

Спецификация для диагностического инструментария по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений (входной (стартовый) контроль, стартовая диагностика) для обучающихся 9-х классов по учебному предмету

«Обществознание»

Варианты КИМ по обществознанию соответствуют следующему обобщённому плану:

Уровни сложности заданий: Б — базовый; П — повышенный.

№ п/п	Проверяемые элементы содержания	Коды проверяемых элементов содержания	Коды проверяемых требований к уровню подготовки выпускников	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
1	Общество как форма жизнедеятельности людей; взаимодействие общества и природы; основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь	1.1 -1.3	1.2, 1.3, 2.1	Б	1	1
2	Биологическое и социальное в человеке; личность; деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение); человек и его ближайшее окружение; межличностные отношения; общение, межличностные конфликты, их конструктивное разрешение	1.4-1.8	1.1, 2.1	Б	1	1
3	Общество и человек (задание на обращение к социальным реалиям)	1.1 -1.8	1.1, 1.3, 2.6	Б	1	1
4	Общество и человек (задание на анализ двух суждений)	1.1 -1.8	1.1, 1.3,	П	1	2

5	Сфера духовной культуры и ее особенности; наука в жизни современного общества; образование и его значимость в условиях информационного общества; возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации; религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества; свобода совести; мораль; гуманизм; патриотизм; гражданственность	2.1-2.5	2.1, 2.6	Б	1	1
6	Сфера духовной культуры (задание на анализ двух суждений)	2.1-2.6	2.3	П	1	2
7	Экономика, ее роль в жизни общества; товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов; экономические системы и собственность; производство, производительность труда; разделение труда и специализация; обмен, торговля; рынок и рыночный механизм	3.1-3.6	2.1	Б	1	1
8	Предпринимательство; малое предпринимательство и индивидуальная трудовая деятельность; деньги; заработная плата и стимулирование труда; неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки; налоги, уплачиваемые гражданами; экономические цели и функции государства	3.7-3.12	2.1	Б	1	1
9	Экономическая сфера жизни общества (задание на обращение к социальным реалиям)	3.1-3.12	2.6	Б	1	1
10	Экономическая сфера жизни общества (задание на анализ двух суждений)	3.1-3.12	2.3	П	1	2

11	Социальная структура общества, семья как малая группа, многообразие социальных ролей в подростковом возрасте, социальные ценности и нормы, отклоняющееся поведение, социальный конфликт и пути его решения, межнациональные отношения	4.1-4.6	2.1	Б	1	1
12	Социальная сфера (задание на обращение к социальным реалиям)	4.1-4.6	2.6	Б	1	1
13	Социальная сфера (задание на анализ двух суждений)	4.1-4.6	2.3	П	1	2
14	Власть; роль политики в жизни общества; понятие и признаки государства; разделение властей; формы государства; политический режим; демократия; местное самоуправление; участие граждан в политической жизни; выборы, референдум; политические партии и движения, их роль в общественной жизни; гражданское общество и правовое государство	5.1-5.10	2.1	Б	1	1
15	Сфера политики и социального управления (задание на обращение к социальным реалиям)	5.1- 5.10	2.6	Б	1	1
16	Сфера политики и социального управления (задание на анализ двух суждений)	5.1 -5.10	2.3	П	1	2
17	Право, его роль в жизни общества и государства; норма права; нормативный правовой акт; признаки и виды правонарушений; понятие и виды юридической ответственности; административные правоотношения, правонарушения и наказания; основные понятия и институты уголовного права; уголовная ответственность	6.1, 6.2, 6.4, 6.16, 6.17	2.1	Б	1	1
18	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на сравнение)		2.2	П	1	7

19	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на установление соответствия)		2.2, 2.3	Б	2	7
20	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на выбор верных позиций из списка)		2.3, 2.7	П	1	7
21	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на выбор верных позиций из списка)		2.3, 2.7	П	1	7
22	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на установление фактов и мнений)		2.2, 2.3	П	1	5
Всего заданий: с кратким ответом - 22, по уровню сложности: Б - 13; П - 9. Примерное время выполнения (мин.) – 55						

В содержании любого задания КИМ по обществознанию нет подсказок для выполнения других заданий этого варианта.